

**Laïcité, enseignement des faits
religieux et enseignement moral
au cycle 3
(école-collège)**

Canopé, Lyon, 7 décembre 2016

Pierre Hess

Plan

- « Quiz »
- Les valeurs de la République
- Le respect d'autrui
- L'égalité
- La liberté de conscience
- Conseils pédagogiques
- Cultiver son libre arbitre et se forger une opinion

Vrai ou faux ?

Parmi les 28 pays de l'Union européenne, 7 sont des monarchies.

Vrai ou faux ?

Les contribuables français participent au financement de cours de religion chrétienne, musulmane, israélite dispensés dans des écoles publiques.

Vrai ou faux ?

La laïcité n'est ni favorable ni hostile aux religions ; elle n'est pas une conviction mais le principe qui garantit la liberté de conscience de chacun.

Vrai ou faux ?

En tant qu'enseignant, on n'a pas le droit de heurter la sensibilité ni les convictions des parents d'élèves ; on a le devoir de respecter toutes les croyances.

Vrai ou faux ?

Le prosélytisme est interdit
en France.

Vrai ou faux ?

Les valeurs dépendent des convictions de chacun, de sa culture et de ses choix personnels. Les enseignants ayant une obligation de neutralité, seuls les parents peuvent éduquer leurs enfants au nom de valeurs.

Vrai ou faux ?

Toute relation incestueuse
constitue un crime, qui relève
de la Cour d'Assises.

Vrai ou faux ?

Monsieur M..., professeur des écoles, a dit à ses élèves que les croyances concernant les Dix Commandements existaient dans la religion juive (le judaïsme) et dans la religion chrétienne (le christianisme) ; il a dit aussi que le Ramadan et le Carême étaient des périodes de jeûne, respectivement dans les religions musulmane et chrétienne.

Monsieur M... a eu tort, car il est interdit de parler de religion dans le cadre de l'école française, qui est laïque.

Vrai ou faux ?

Ce n'est que depuis la réforme constitutionnelle de 1962 que le Président de la République française est élu au suffrage universel.

Vrai ou faux ?

Juridiquement, la liberté d'expression n'a pas de limite en France.

Vrai ou faux ?

Un enseignant a expliqué à ses élèves les vertus de la démocratie et du suffrage universel, ce que lui reproche avec véhémence le père de l'un d'eux, persuadé « qu'un pouvoir personnel fort est préférable à un pouvoir populaire faible ».

Cet enseignant a commis une faute, car au nom de ses convictions personnelles il a bafoué l'obligation de neutralité inhérente à sa fonction.

Vrai ou faux ?

Il y a quelques décennies, une institutrice disait à son inspecteur qu'elle allait à la messe tous les dimanches. « Votre franchise vous honore », lui répondit-il.

Elle a eu de la chance de ne pas être sanctionnée, car en tant qu'institutrice elle avait le devoir de respecter la laïcité inhérente à sa fonction.

Vrai ou faux ?

Dans la classe de Madame X, cinq confessions différentes sont représentées, et plusieurs élèves se disent athées. La maîtresse a organisé un débat pour que ses élèves essayent de déterminer eux-mêmes le degré de vérité de chacune des croyances représentées. Son directeur lui a reproché cette initiative.

Il a eu tort, car on a parfaitement le droit d'évoquer les faits religieux à l'école.

Vrai ou faux ?

Dans toutes les démocraties modernes, l'école est laïque.

Vrai ou faux ?

Parmi les 28 pays de l'Union européenne, 7 sont des monarchies.

Vrai ou faux ?

Les contribuables français participent au financement de cours de religion chrétienne, musulmane, israélite dispensés dans des écoles publiques.

Vrai ou faux ?

La laïcité n'est ni favorable ni hostile aux religions ; elle n'est pas une conviction mais le principe qui garantit la liberté de conscience de chacun.

Vrai ou faux ?

En tant qu'enseignant, on n'a pas le droit de heurter la sensibilité ni les convictions des parents d'élèves ; on a le devoir de respecter toutes les croyances.

Vrai ou faux ?

Le prosélytisme est interdit
en France.

Vrai ou faux ?

Les valeurs dépendent des convictions de chacun, de sa culture et de ses choix personnels. Les enseignants ayant une obligation de neutralité, seuls les parents peuvent éduquer leurs enfants au nom de valeurs.

Vrai ou faux ?

Toute relation incestueuse
constitue un crime, qui relève
de la Cour d'Assises.

Vrai ou faux ?

Monsieur M..., professeur des écoles, a dit à ses élèves que les croyances concernant les Dix Commandements existaient dans la religion juive (le judaïsme) et dans la religion chrétienne (le christianisme) ; il a dit aussi que le Ramadan et le Carême étaient des périodes de jeûne, respectivement dans les religions musulmane et chrétienne.

Monsieur M... a eu tort, car il est interdit de parler de religion dans le cadre de l'école française, qui est laïque.

Vrai ou faux ?

Ce n'est que depuis la réforme constitutionnelle de 1962 que le Président de la République française est élu au suffrage universel.

Vrai ou faux ?

Juridiquement, la liberté d'expression n'a pas de limite en France.

Les principales limites à la liberté d'expression en France

- Injure
- Diffamation
- Incitation à la violence et au meurtre
- Incitation à la haine raciale et à l'antisémitisme
- Diffusion de propos négationnistes
- Apologie du terrorisme

Liberté d'expression

« On n'a pas le droit en France de provoquer la haine des individus.

En revanche on a parfaitement le droit de rire de toutes les croyances. »

Elisabeth BADINTER

Liberté d'expression

On a donc un devoir de respect envers les hommes, et un droit d'irrespect envers les idées.

Vrai ou faux ?

Un enseignant a expliqué à ses élèves les vertus de la démocratie et du suffrage universel, ce que lui reproche avec véhémence le père de l'un d'eux, persuadé « qu'un pouvoir personnel fort est préférable à un pouvoir populaire faible ».

Cet enseignant a commis une faute, car au nom de ses convictions personnelles il a bafoué l'obligation de neutralité inhérente à sa fonction.

Vrai ou faux ?

Il y a quelques décennies, une institutrice disait à son inspecteur qu'elle allait à la messe tous les dimanches. « Votre franchise vous honore », lui répondit-il.

Elle a eu de la chance de ne pas être sanctionnée, car en tant qu'institutrice elle avait le devoir de respecter la laïcité inhérente à sa fonction.

Vrai ou faux ?

Dans la classe de Madame X, cinq confessions différentes sont représentées, et plusieurs élèves se disent athées. La maîtresse a organisé un débat pour que ses élèves essayent de déterminer eux-mêmes le degré de vérité de chacune des croyances représentées. Son directeur lui a reproché cette initiative.

Il a eu tort, car on a parfaitement le droit d'évoquer les faits religieux à l'école.

Vrai ou faux ?

Dans toutes les démocraties modernes, l'école est laïque.

Les valeurs de la République

« La propriété étant un droit inviolable et sacré, nul ne peut en être privé, si ce n'est lorsque la nécessité publique, légalement constatée, l'exige évidemment, et sous la condition d'une juste et préalable indemnité. »

DDHC, article 17

Inculquer des valeurs ?

- *Les menteurs finissent toujours par se faire prendre. On ne les aime pas. En avouant ses fautes on montre qu'on est un homme.*
- *L'enfant obéissant seul deviendra un honnête homme et un bon citoyen.*
- *Menteur n'est jamais écouté, même quand il dit la vérité.*
- *Bien mal acquis ne profite jamais.*

Inculquer des valeurs ?

« Poser la neutralité totale revient à renoncer à l'éducation. Car toute éducation repose sur des valeurs qu'on ne peut pas prouver, sur des choix aussi indémontrables qu'inéluctables ; on ne peut démontrer que le respect humain vaut mieux que le racisme, la vérité que le mensonge. »

Olivier Reboul

A méditer

*S'il existe des écoles, c'est
précisément parce que la vie
n'en est pas une.*

Olivier Reboul

A méditer

Il ne s'agit pas de « professer » une morale, mais de conduire les élèves à développer le courage de penser.

Circulaire de l'Inspection académique de Strasbourg
sur l'enseignement de la morale laïque, avril 2010

Le respect d'autrui

Un roi avait invité à un somptueux banquet, en plus des convives habituels, un savant qu'il voulait honorer pour ses recherches et les travaux remarquables qu'il avait réalisés. A chaque place, on avait disposé un magnifique rince-doigts en cristal, à demi rempli d'eau.

Peu habitué aux cérémonies mondaines, le savant, au cours du repas, saisit le rince-doigts qui était devant lui et se mit à boire. Voyant cela, les convives, prêts à rire et à se moquer de cet hôte bizarre, se tournèrent vers le roi, attendant qu'il s'esclaffât le premier.

Le respect d'autrui

Sans dire un mot, le roi prit son rince-doigts entre ses mains et but une gorgée d'eau.

Tous les convives firent de même.

Connaître pour comprendre, non pour croire

- Complétez les phrases ci-dessous à l'aide des mots suivants :
« Chrétiens » - « Musulmans »
- Les Catholiques, les Protestants, les Orthodoxes sont des
- Les Sunnites, les Chiites sont des

Connaître pour comprendre, non pour croire

Religion	chrétienne (christianisme)	musulmane (islam)	juive (judaïsme)
Texte sacré			Torah
Jour sacré		Vendredi	
Lieu de prière et de cérémonie religieuse			Synagogue
Symbole		Croissant de lune et étoile à 5 branches	Etoile de David (à 6 branches)
Exemple de fête religieuse	Pentecôte		

Connaître pour comprendre, non pour croire

- Complétez le tableau ci-dessus à l'aide des mots suivants :

« Croix » - « Samedi » - « Eglise » -

« Aïd el Kebir » - « Bible » - « Mosquée » -

« Yom Kippour » (fête du Grand Pardon) -

« Dimanche » - « Coran »

Connaître pour comprendre, non pour croire

	Christianisme	Islam	Judaïsme
Religion née au Moyen Orient			
Pratique de la prière			
Croyance en un Dieu unique			
Croyance : tous les êtres humains sont les descendants d'Adam et Eve			
Croyance : les hommes seront un jour jugés par Dieu selon leurs actes et leurs pensées (Jugement Dernier)			

Connaître pour comprendre, non pour croire

	Exemples de règles religieuses	Dans quelle religion doit-on respecter ces règles ?
1	Ne pas travailler pendant le shabbat (du vendredi soir au samedi soir), pour se consacrer à la vie spirituelle (prières, lecture de la Torah, etc.)	
2	<ul style="list-style-type: none">- Jeûner, sauf durant la nuit, pendant le mois du Ramadan- Prier 5 fois par jour- Faire un pèlerinage à La Mecque une fois dans sa vie, si on en a la possibilité financière et si on est en bonne santé- Ne pas représenter Dieu par des images	

	D'après...	
1	l'hindouisme,	il y a un très grand nombre de divinités ; Brahma, Vishnu, Ganesh, Shiva sont parmi les plus importantes.
2		Dieu n'existe pas ; il n'y a pas de divinité.
3	le christianisme, l'islam, et le judaïsme,	l'Ange Gabriel est le messager de Dieu.
4	les religions romaines de l'Antiquité,	Neptune est le dieu de la mer, Bacchus est le dieu de la vigne et du vin, Vénus est la déesse de la beauté et de l'amour. Jupiter est le dieu suprême, il règne sur le monde.
5		Jésus-Christ est à la fois humain et divin. C'est le Messie, le sauveur de l'humanité.
6		Jésus n'est pas divin. C'est un prophète parmi d'autres.
7		Jésus n'est ni un prophète, ni le Messie, ni le Fils de Dieu. Le Messie n'est pas encore venu.
8	les agnostiques,	on ne peut pas savoir si Dieu existe. Il est impossible d'affirmer qu'Il existe ou qu'Il n'existe pas.
9		après la mort, l'âme du défunt quitte son corps et va se réincarner dans un autre corps.
10	les bouddhistes,	aussi longtemps que l'être humain reste prisonnier d'un monde d'illusions, il ne peut être heureux. C'est par la connaissance de soi-même que chacun peut accéder à sa vérité intérieure. Pratiquer la méditation aide à y parvenir.
11		Poséidon est le dieu de la mer, Dionysos est le dieu de la vigne et du vin, Aphrodite est la déesse de la beauté et de l'amour. Zeus est le dieu suprême, il règne sur le monde.
12		les dieux sont très nombreux. L'un des plus importants est Osiris, dieu des morts et de la vie éternelle. Après avoir été tué, il a ressuscité grâce à l'amour et à la magie d'Isis, qui était à la fois sa sœur et son épouse.

➤ Complétez le tableau ci-dessus à l'aide des termes suivants :

« le judaïsme, » - « l'hindouisme, » - « les athées, » - « les religions égyptiennes de l'Antiquité, » - « l'islam, » - « le christianisme, » - « les religions grecques de l'Antiquité, »

NB :

- *un athée : quelqu'un qui ne croit pas en Dieu ni en aucune divinité, et qui n'a pas de religion*
- *le christianisme : la religion chrétienne*
- *l'islam : la religion musulmane*
- *le judaïsme : la religion juive.*

Connaître pour comprendre, non pour croire

Les trois phrases suivantes expriment-elles des croyances, des opinions, ou des faits ?

- L'Indonésie est le pays du monde où il y a le plus grand nombre de Musulmans.
- Le pape est à la fois le chef de l'Eglise catholique et le chef de l'Etat du Vatican.
- L'Islam est apparu en Arabie au VII^e siècle.

	Affirmations	Questions	Réponses
a	Un policier a arrêté un homme parce qu'il avait été surpris en train de manger dans la rue pendant le Ramadan.	Cela est-il possible en France ?	
b	Les femmes n'ont pas le droit de conduire une voiture ; ce droit est réservé aux hommes.	Cela est-il vrai en France ou en Arabie Saoudite ?	
c	La loi est la même pour tous les citoyens, quels que soient leur religion, leur sexe, leur origine, leur race, leur nationalité.	Cela est-il vrai dans tous les pays ?	
d	L'enseignement religieux catholique est obligatoire dans toutes les écoles et tous les collèges.	Cela est-il vrai en France ?	
e	Un homme a été condamné parce qu'il ne croit pas en Dieu.	Cela est-il possible en France ?	

Connaître pour comprendre, non pour croire

	En France, aujourd'hui,	V/F
1	on n'a pas le droit d'avoir une religion	
2	les religions chrétienne, musulmane, juive, sont les seules religions autorisées	
3	on a le droit d'avoir la religion de son choix	
4	on a le droit de ne pas avoir de religion	
5	on a le droit de croire en Dieu	
6	on a le droit de changer de religion	

Exemples « d'anti-valeurs »

Pour l'élection des délégués de classe, le maître du CM1 a décidé que :

- comme la majorité des élèves sont des filles, elles seront les seules à pouvoir voter ;
- celles qui ont fait moins de cinq erreurs à la dictée de la veille pourront voter deux fois ;
- chacune signera son bulletin de vote, indiquant pour quel candidat elle a voté, et l'affichera au tableau.

La notion de point de vue : précisions pédagogiques

*Ce n'est qu'en prenant conscience de
l'infinité des points de vue possibles
que l'enfant découvre le sien propre.*

(Jean Piaget)

Une citation

« J'affranchis l'homme de la contrainte d'une raison qui voudrait être son propre but ; je le libère d'une avilissante chimère qu'on appelle conscience ou morale, et des exigences d'une liberté individuelle que très peu d'hommes sont capables de supporter. »

Une citation

« La Providence m'a désigné pour être le grand libérateur de l'humanité.

J'affranchis l'homme de la contrainte d'une raison qui voudrait être son propre but ; je le libère d'une avilissante chimère qu'on appelle conscience ou morale, et des exigences d'une liberté individuelle que très peu d'hommes sont capables de supporter. »

« Sapere aude ! »

Ose savoir, aies le courage de te servir de ton propre entendement.

Emmanuel KANT

L'asservissement de la pensée

La perversion fondamentale de l'hitlérisme n'était pas le racisme ou la guerre, mais l'asservissement total de la pensée qui rendait le racisme tout-puissant et la guerre inévitable.

Olivier Reboul